

LOGO of the PROJECT

UNEX Tekstforståelse



Titel: Følg læseren

<http://www.unextyou.com/>



**Titel:**

Nøgleord: #Lytte for forståelse #skimmelæsning

Varighed: Denne aktivitet passer til en lektion af ca. 40 min.

Beskrivelse:

Aktiviteten "Følg læseren" er en nem måde at udvikle elevernes færdigheder, mens de lytter. Til aktiviteten kan læreren vælge en hvilken som helst tekst. Det skal være en dialog med mindst tre personer/karakterer. Læreren vælger frivillige til at læse linerne i dialogen. Mens de læser, lytter de andre elever for at kunne svare på nogle spørgsmål om teksten.

Mål:

1. at udvikle elevernes forståelsesevner, mens de lytter
2. at udvikle elevernes evner til at lytte efter kernen
3. at udvikle eleverne forståelse af de centrale komponenter i en tekst, mens de lytter
4. at udvikle elevernes evner til at forstå stemninger, følelser og holdninger
5. at udvikle elevernes læsekompetencer.

Aktiviteter (stadier):

1. Læreren vælger en dialogtekst på forhånd
2. Han vælger elever til alle roller og fortæller eleverne om deres roller
3. Mens de læser deres linjer i stilhed, forklarer læreren for klassen, at de skal til at høre en dialog.
4. Læreren giver lytterne nogle spørgsmål de skal overveje, mens de lytter
5. Eleverne lytter første gang og rapporterer deres svar
6. Mens de lytter for anden gang, besvarer lytterne mere specifikt på spørgsmålene
7. Hvis det er nødvendigt, skal teksten høres for tredje gang
8. Klassen tjekker svarene på spørgsmålene sammen.



Tips til underviseren

Til aktiviteten skal læreren vælge en længere tekst med mindst tre karakterer. Eleverne kan melde sig frivilligt til at læse op, eller læreren kan vælge nogen, om vil være i stand til at læse teksten flydende, eller endda for at kunne dramatisere den. Under forberedelsen af spørgsmålene skal læreren designe dem på en sådan måde, at de udvikler elevernes forståelse af den overordnede idé om teksten, specifik information, følelser, stemninger og holdninger. Læreren skal støtte eleverne under aktiviteten. Det er vigtigt, at eleverne lytter godt efter for at kunne udføre opgaven.

Liste over ressourcer, materialer osv.

En tekst med dialoger

Et ark med spørgsmål til lytteaktiviteten

Evaluerings/Feedback

1. Fandt du aktiviteten interessant?	Ja	Nej
2. Var det vanskeligt at forstå teksten?	Ja	Nej
3. Var det vanskeligt for læserne at skulle læse højt?	Ja	Nej